

DE PLANIFICACIÓN ANUAL PARA PRIMARIA

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. Institución Educativa: _____
 1.2. Docente responsable: _____

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDACTICAS¹ EN EL AÑO ESCOLAR

ÁREA	N°	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO							
			1° bimestre		2° bimestre		3° bimestre		4° bimestre	
			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
			Nos organizamos y ambientamos nuestra aula	Nos conocemos para una mejor convivencia	¿Cómo cuidamos nuestra salud?	Nuestras costumbres y tradiciones de ayer y hoy	Mi barrio, el lugar en el que vivo	Cuidamos la naturaleza y los seres vivos ²	¿A qué jugaban nuestros padres?	Celebramos el fin de año
			4 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	4 semanas	5 semanas	4 semanas
Personal social	1	Construye su identidad								
	2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común								
	3	Construye interpretaciones históricas								
	4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente								
	5	Gestiona responsablemente los recursos económicos								
Educación física	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.								
	7	Asume una vida saludable								
	8	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices								

Arte y cultura	9	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales								
	10	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos								
Comunicación	11	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna								
	12	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna								
	13	Se comunica oralmente en su lengua materna								
Matemática	14	Resuelve problemas de cantidad								
	15	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio								
	16	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización								
	17	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre								
Ciencia y tecnología	18	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos								
	19	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo								
	20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno								
Educación religiosa	21	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas								
	22	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa								
Competencias transversales	23	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC								
	24	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma								
ENFOQUES TRANSVERSALES³			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8
• Enfoque Intercultural										
• Enfoque de Atención a la diversidad										

• Enfoque de Igualdad de género								
• Enfoque Ambiental								
• Enfoque de Derechos								
• Enfoque de Búsqueda de la excelencia								
• Enfoque de Orientación al bien común								
TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA								