

“AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN”

FICHA DE ACTIVIDAD N°: ...

I. INFORMACIÓN GENERAL

MODULO :	LUGAR	HORAS
UNIDAD N°	Aula, taller, laboratorio o campo.	06
APRENDIZAJE: SE EXTRAE LA DE UNIDAD	FECHA:	
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SE EXTRAE LA DE UNIDAD		

II. VALORES Y ACTITUDES: (tomarán de la programación de la unidad didáctica y se desarrollarán a través de acciones vivenciales y conductas observables)

VALORES	ACTITUDES

III. EJES TEMÁTICOS TRANSVERSALES (Se tomarán de la programación de la unidad didáctica)

--

IV. EJES TEMÁTICOS REGIONALES (Se tomarán de la programación de la unidad didáctica)

--

V. SECUENCIA METODOLÓGICA

SECUENCIA METODOLÓGICA			
SECUENCIAS DIDÁCTICAS	ESTRATEGIAS/ ACCIONES	MÉTODOS/ TÉCNICAS	DURACIÓN MINUTOS
<p>Presentación de la actividad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar el interés de los estudiantes. -Averiguar los conocimientos previos de los estudiantes. -Presentar con claridad el propósito o meta que se va a conseguir en la actividad -General un clima favorable al aprendizaje. -Problematización o conflicto cognitivos 			
<p>Proporcionar la información</p> <p>El estudiante recibe la información teórica de conocimientos científico tecnológicos relacionados con los procedimientos que se van a aprender, que deben tener sentido, en la medida en que se relacionan directamente con la capacidad a lograr.</p>			

<p>Desarrollar la práctica dirigida. El profesor desarrolla los aspectos prácticos de la ocupación y el estudiante realiza un conjunto de actividades motrices para mejorar sus habilidades y destrezas en la operatividad de herramientas, máquinas y equipos, así como en la ejecución de procesos y/o operaciones de producción bienes o prestación de servicios y en la aplicación de las normas de seguridad y control de calidad.</p>		
<p>Solución de problemas y transferencia. El profesor plantea situaciones de trabajo en las que el estudiante aplica los conocimientos y los procedimientos aprendidos en situaciones similares o situaciones nuevas.</p>		
<p>Comprobación de lo aprendido: Ejecución autónoma del Procedimiento. Control total por parte del alumno</p>		

VI. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS DIDÁCTICOS	MATERIALES

VII. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

<p>Se debe tener en cuenta los criterios de evaluación que se desagregan en indicadores de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de inicio, orientada a activar los saberes previos de los estudiantes (mediante preguntas). - Evaluación de proceso, orientada a identificar las dificultades y aciertos en el aprendizaje de los estudiantes (mediante la observación y ayuda individual a los estudiantes o equipos). - Evaluación de salida, para comprobar el logro de los aprendizajes, Para registrar los indicadores de evaluación, el profesor diseña previamente sus instrumentos de evaluación 		
CRITERIO DE EVALUACIÓN:		
INDICADORES/ TAREAS	TECNICAS	INSTRUMENTOS

DOCENTE

DIRECTORA