

“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

FICHA DE SUPERVISION Y MONITOREO

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA**

<b>Región:</b>	<b>Provincia:</b>
<b>CETPRO Nombre:</b>	
<b>Opción Ocupacional y/o Especialidad:</b>	
<b>Módulo:</b>	
<b>Unidad didáctica:</b>	
<b>Nombre del docente:</b>	
<b>Correo electrónico:</b>	

ESCALA DE VALORES		ESCALA DE RESULTADOS		RESULTADO			
0 = No se evidencia.		0 a 20 ==> Desempeño deficiente					
1 = Hay deficiencias / en proceso		21 a 50 ==> Desempeño regular					
2 = Conforme a lo establecido.		51 a 60 ==> Desempeño excelente					
3 = Supera excelentemente lo establecido.							
<b>I PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN</b>				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	El portafolio docente esta organizado de acuerdo a lo establecido a la normatividad vigente.						
2	Tiene el programa curricular del modulo, de acuerdo a la normatividad vigente.						
3	Recibió Orientación y/o Capacitación por parte de la Dirección del CETPRO, GRELL,UGEL						
<b>II UNIDAD DIDÁCTICA</b>				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	El programa de la unidad didáctica ha sido elaborado de acuerdo a la normatividad vigente y el nivel de avance corresponde al establecido.						
2	La unidad didáctica, corresponde al módulo programado						
<b>III ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	La ficha de actividad corresponde a la unidad didáctica programada						
2	Dispone del espacio físico y los recursos (equipos y materiales) adecuados al desarrollo de la actividad propuesta.						
3	Las estrategias metodológicas utilizadas corresponden a los momentos establecidos en su ficha de actividad.						
4	Demuestra dominio técnico en el desarrollo de la actividad propuesta						
5	La exposición / demostración es ordenada, precisa y pertinente.						
6	Promueve la aplicación de lo aprendido a situaciones nuevas.						
7	Utiliza adecuadamente el tiempo previsto en la ficha						
8	Proporciona recomendaciones para la seguridad , Higiene y Cuidado del Medio ambiente, asimismo la conservación de los equipos e instalaciones.						
<b>IV EVALUACIÓN</b>				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Realiza la evaluación de los aprendizajes, empleando las técnicas previstas en diversos momentos de la actividad.						
2	Utiliza correctamente el registro de evaluación que corresponde al programa de la unidad didáctica.						
3	Comunica periódicamente el avance del logro de las capacidades terminales a los estudiantes						
4	Utiliza instrumentos de evaluación que corresponde a la actividad programada.						
<b>V RELACIÓN DOCENTE - ESTUDIANTE</b>				<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	El diálogo con los estudiantes es fluido y natural						
2	Observa y acompaña el trabajo de los estudiantes						



V RELACIÓN DOCENTE - ESTUDIANTE		0	1	2	3
1	El diálogo con los estudiantes es fluido y natural				
2	Observa y acompaña el trabajo de los estudiantes				
3	Promueve relaciones democráticas y equitativas, con respeto y tolerancia mutua				
Lugar y fecha ....., ..... de ..... del .....					
Firma del Director		Firma del Docente		Firma del Especialista GRELL/UGEL	